

Проект «Олук утума – Наследие предков»
Воспитание нравственных ценностей поведения и трудовых навыков на основе этнопедагогики

Учредитель: Корякина Л. В. – директор МБОУ «Ойская СОШ им. А. В. Дмитриева с УИОП»

Авторы: Степанова В. С. – зам. директора по воспитательной работе,

Сивцева Ю.И.- социальный педагог.

Партнер: Совет отцов «Бэдэр», МБОУ «Ойская СОШ им. А. В. Дмитриева с УИОП».

Гипотеза: Центром воспитания подрастающего поколения является семья, которая продолжает оставаться важнейшей основой для развития общенациональных форм сознания. Особенно важна в воспитании школьников роль отца. Они являются именно теми людьми, которые передают из поколения в поколение семейные традиции воспитания детей, и мудрость народа, но с годами отмечалось снижение роли отца в воспитании детей. Поэтому на современном этапе важно поднять авторитет отца, привлечь их к воспитанию своих детей, повысить педагогическую культуру. При этом важным условием является возрождение и использование народных педагогических традиций воспитания, которые основываются на такие факторы, как:

- **Общение** - взаимопомощь в труде, соревнование, деятельные формы отдыха, трудовые праздники.
- **Традиция** - организует связь поколений, на них держится духовно – нравственная жизнь народов. Только возрождение традиций может приостановить губительный процесс духовных потерь, деградации, при этом специальное внимание оказывается семейным традициям.
- **Пример** трактуется народом очень широко. В нём суммируются и слово, и дело, и общение, и обычаи.
- **Природа** – не только среда обитания, но и родная страна. Природосообразность порождена естественностью народного воспитания.
- **Быт** как фактор народного воспитания естественно примыкает к семье, в нём констатируются важнейшие этнические традиции. Быт в сущности - это природа, сотворённая человеком, его домашняя, внутренняя жизнь, естественное его бытие.

Близкая расположенность села от столицы республики г. Якутска и стабильная транспортная связь позволяет учащимся с одной стороны, быть в курсе общественных, политических и культурных событий; приобщаться к историческим и культурным ценностям. С другой стороны, риск быстрого распространения вредных привычек. 100% газификация села приводит к уменьшению домашних обязанностей у ребенка. У ученика появляется много свободного времени, что без надлежащего направления, может привести к приобщению вредным привычкам.

Таким образом, основополагающим в роли отца является воспитание реальной жизнью. Дети участвуют в трудовой деятельности наравне с взрослыми членами семьи. Трудовое воспитание всегда носит профессиональную направленность, ориентирован на закрепление навыков в определённых видах производства, как охотник, рыбак, коневод, животновод и т. д. Отец для мальчика - это безупречный кумир, символ лучшего, что может быть в мужчине и человеке.

Целевая группа рассчитана для мальчиков с 7 по 10 классы.

Основная проблема ц. г. – воспитание нравственных ценностей поведения и трудовых навыков на основе этнопедагогики:

- уменьшению домашних обязанностей;
- снижение роли отца в воспитании сына,
- отсутствие трудовых навыков,
- утрата самосознания.
- Ослабление социального контроля
- Сокращение детских неформальных коллективов
- Разрастание компьютерных игр с виртуальным партнером

- Агрессивный поток СМИ
- Потеря чувства безопасности и страх перед действительностью

Предмет исследования – роль отцов в воспитании мальчиков МБОУ «Ойская СОШ им. А.В. Дмитриева с УИОП».

Цель: повышение роли отцов в воспитании подростков и юношей.

Задачи:

- провести работу для повышения педагогической культуры отцов;
- привлечь отцов к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
- создать необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей;
- осуществить обмен опытом школ улуса и республики, в которых действуют клубы отцов;
- применять методы, формы и содержание работы в соответствии с естественным биологическим ритмом при смене времён года.

Этапы реализации проекта:

- Экскурсии, походы по родному краю.
- Поисковая работа совместно с родителями по составлению родословной.
- Изучение истории школы и образования в селе.
- Викторины, конкурсы знатоков народных традиций и обрядов, день охотника, «Байанай кизһэтэ».
- Тематические праздники: ысыах, День Матери, День отцов, День семьи, День защиты детей.
- Традиционные мероприятия «Сааскы сырыы», «Мунха», «А5а курэ5э», «Куйуур», «Иһэр мууһу ылыы», «Урун уолан», «Байанай курэ5э», «Хапса5ай», субботники, волонтерство, десанты.

Ожидаемый результат: Поддерживать взаимосвязь между объединением учащихся «Дуолан» и Советом отцов «Бэдэр». При совместной деятельности отцов и детей основное внимание будет уделяться физической подготовке, закаливанию, развитию силы, ловкости, выносливости, быстроты. Одновременно приучение юношей к аккуратности, организованности, дисциплинированности. Популяризация роли отца в социуме.

План мероприятий по проекту

№	Содержание	Ответственные	Сроки проведения
1.	Соревнования по мини-футболу	Макеев А.С. Корякин И.М.	сентябрь
2.	Участие в субботнике, посвященное ко дню Всероссийской экологической акции «Страна моей мечты»	Сивцева Т.М.	сентябрь
3.	Субботники по посадке деревьев	Сивцева Т.М. Молодые учителя	сентябрь
4.	Хапса5ай для нач классов в I,II,III,IV четв	Атласова Ж.Д. Острелин К.К.	Октябрь Декабрь февраль май
5.	Проведение «Саха саната» на тему Айыл5а – олох силиһэ».	Сивцева Т.М.	ноябрь
6.	А5ата суох уолаттары муус ыларга уерэтии	Острелин К.К.	Октябрь, ноябрь
7.	«Саха саната» беседа с армейцами.	Сивцева Т.М. Сивцева Ю.И.	декабрь
8.	Классный час «Мунха» (теория) для мальчиков с 5-11	Кривошапкин В.П. Никифоров В.Г.	февраль

	кл		
9.	Соревнование «Урун уолан» для учащихся 5-10 кл	Совет отцов Учителя физкультуры	февраль
10.	Совместный концерт к международному дню 8 марта, репетиции.	Соломова Н.Н Филиппова А.А Сивцева Ю.И.	март
11.	Подледная рыбалка (мунха)	Совет отцов Кривошапкин В.П. Никифоров В.Г.	март
12.	Участие в улусном соревновании «А5а курэ5э»	Острелин К.К.	март
13.	Лыжня + куйуур. «Сааскы сырыы». Байанай курэ5э	Нестеров И.А Сивцева Ю.И. Софронов А.Н.	Конец марта
14.	«День охотника»: 1-беседа, 2- практическое мероприятие с клубом отцов	Кривошапкин В.П. Антонов А.П. Острелин К.К.	апрель
15.	Участие в спартакиаде школьников Хангаласского улуса, посвященная Дню охотника в РС(Я)	Кривошапкин В.П. Корякин И.М.	апрель
16.	Республиканское соревнование «Байанай»	Никифоров В.Г. Софронов А.Н. Никифоров В.Г. Софронов А.Н..	апрель
17.	Улусное соревнование «Юный спасатель»	Никифоров В.Г. Софронов А.Н. Никифоров В.Г. Софронов А.Н.	апрель
18.	Маршрут «Патриоты» по местам исторических местностей Эркээни, связанных с Великой Победой 1945: - Памятник частников ВОВ; - сквер Софьи Сидоровой, первой женщины председателя президиума ЯАССР.	Никифоров В.Г.	май
19.	Туризм или школьный ысыах	Степанов В.С Корякин И.М. Чичахов А.А.	май
20.	10 кылаас уолаттарын кытта тутуу биригээдэтин тэрийэн улэлэтии	Софронов А.Н.	Июнь июль
21.	Участие в субботниках, спонсорство		В течении года
22.	Рейды	Совет отцов, сотрудники ОМВД по Хангаласскому району Администрация МО «Немюгюнский наслег»	Осень, весна

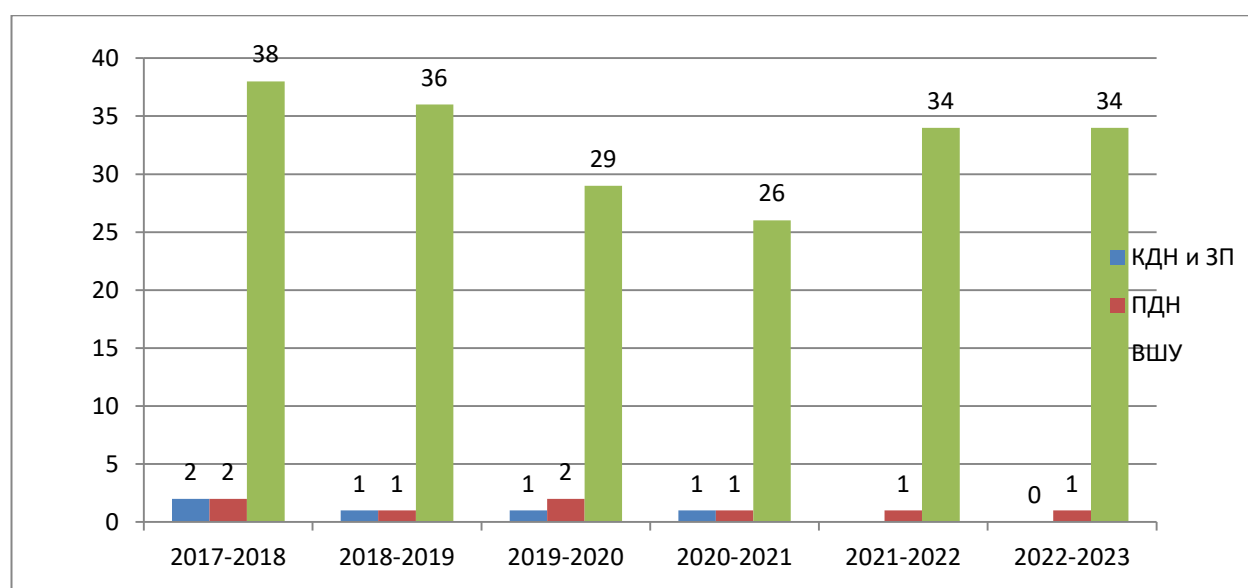
Анализ работы совета отцов «Бэдэр»

С 2012-2013 учебного года наша школа стала участником сетевого республиканского инновационного проекта по теме «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних» и был организован совет отцов «Бэдэр».

Совет отцов в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБОУ «Ойская СОШ им А.В. Дмитриева с УИОП», Положением о родительском комитете и Положением о Совете отцов.

Цель работы Совета отцов – укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения учащихся и профилактика негативных проявлений их жизнедеятельности.

Благодаря совместной работе наших инспекторов, школьного психолога и совета отцов «Бэдэр» значительно снизилось количество правонарушений среди несовершеннолетних. В период 2012-2021 по ходатайству совета отцов «Бэдэр» было снято с учета КДН и ЗП 3 учащихся.



Основы традиционного воспитания в работе Совета отцов школы

Аннотация

Формирование личности ребенка зависит, в первую очередь, от методов воспитания, которые используются в первичных агентах социализации – в семье и в школе. В современном обществе, подверженном процессам глобализации и интеграции, важно сохранить идентичность личности своему народу с его исконной культурой и традициями. Воспитательный процесс в Ойской средней школе Хангаласского улуса, основанный на лучших традициях этнопедагогике, является примером успешного сотрудничества семьи и школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Ключевые слова: школа, воспитание, этнопедагогика, совет отцов, традиции, поколение.

The basics of traditional education in the work of the Council of Fathers of the school

Abstract

The formation of a child's personality depends, first of all, on the methods of education that are used in the primary agents of socialization – in the family and at school. In a modern society subject to the processes of globalization and integration, it is important to preserve the identity of the individual to his people with his ancestral culture and traditions. The educational process in the Oisk secondary school of the Khangalassky ulus, based on the best traditions of ethnopedagogy, is an example of successful cooperation between the family and the school in the upbringing of the younger generation.

Keywords: school, education, ethnopedagogy, council of fathers, traditions, generation.

Вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс становится одним из приоритетных направлений нашей работы. Принято считать, что именно семья является определяющим фактором влияния на развитие личности ребёнка. Каждый учитель и каждый родитель хотят, чтобы дети с интересом и желанием занимались, хорошо учились в школе, стали успешными людьми в будущем. Очевидным становится необходимость их педагогического взаимодействия в образовательном процессе.

Многолетний опыт работы нашей школы по воспитанию обучающихся показывает, что добиться хороших результатов в этом ответственном и нелегком труде можно через сотрудничество семьи и школы.

В 2012-2013 учебном году наша школа запустила 10 проектов, направленных на первичную профилактику аддиктивного поведения. Один из тех первых проектов «Олук утума» был направлен на воспитание юношей, формирование нравственных ценностей и трудовых навыков на основе этнопедагогике. Передача опыта и традиций старшего поколения молодым, духовный контакт между отцами и сыновьями, положительный

пример старших, общая увлеченность полезным делом, чувство ответственности за свою семью – все это помогает нашим детям обрести полезные навыки, которые помогут им стать успешными в будущем.

В ходе реализации воспитательного проекта «Олук утума» по передаче народного опыта и традиций юношам был создан действующий ныне Совет отцов «Бэдэр». Неоценима роль Совета отцов в укреплении связи семьи и школы в деле воспитания и профилактики аддиктивного поведения. В Совете отцов состоят неравнодушные, ответственные, занимающие активную жизненную позицию люди, которые считают, что пришло время принять более активное участие в воспитании детей. Совет отцов в школе обеспечивает наличие мужского воспитания. Отцы придают большое значение трудовым навыкам, дисциплинированности, коллективизму и практикоориентированному взаимодействию.

Все мероприятия направлены на сохранение традиций предков. Ежегодно массово, с большим азартом, проходят совместные дела: подледная рыбалка, зарыбление водоема «Бэлэнтэй» отборными карасями, традиционная заготовка льда на зиму. Совет также уделяет много внимания физическому развитию подростков, так, организует и спонсирует спортивные соревнования по национальному виду спорта «Хапсагай», традиционные игры боотуров «Урун Уолан», военизированные игры «Отец и сын –два бойца», соревнования по выживанию в природных условиях «Сааскы сырыы», помогает в подготовке участников улусных и республиканских семейных соревнований «А5а курэ5э», охотничьих «Байанай курэ5э». Также помогает в проведении школьного ысыаха, организует бесплатные поездки на театральные постановки и экскурсии в зоопарк «Орто дойду» для детей –инвалидов и детей из малоимущих, многодетных семей.

Во время осенних каникул Совет отцов «Бэдэр» обучает мальчиков заготавливать лед. Участвуют дети, у которых нет отца или отцы – инвалиды. После заготовки лед развозят нуждающимся семьям в наслеге. Семьи мальчиков, которые работали, тоже получают по прицепу заготовленного льда. По инициативе отцов активизировалось волонтерское движение. Наше село газифицировано, поэтому отцы с сыновьями совершают выездные десанты в заречные наслега улуса, в которых сохраняется печное отопление. Там они оказывают посильную помощь в заготовке дров инвалидам и одиноким старикам. Во время десанта ребята научились колоть дрова, складывать поленницу. Все эти мероприятия пробуждают у мальчиков желание совершать добрые дела не ради вознаграждения, а из сознания долга, морального удовлетворения. Дети начинают осознавать свою значимость и востребованность, мужскую ответственность.

Подледная рыбалка. Цель мероприятия – приобщение учащихся к охотничьим традициям и обычаям, закрепление навыков, необходимых во взрослой жизни, воспитание

бережного отношения к окружающей среде. В день рыбака состоялся выпуск карасей в озеро Бэлэнтэй, где в последние годы наблюдается снижение прироста рыбы. Эту экологическую акцию провел Совет отцов. В зарыблении участвовали наши школьники.

В летние каникулы председатель школьного Совета отцов Софронов Алексей Николаевич организывает строительную бригаду из юношей 10-х классов. Юноши учатся работать с деревом, правильно и умело пользоваться инструментами, получают первый опыт по плотницкому делу.

Многогранная работа Совета отцов «Бэдэр» вызвала положительный резонанс и в республике. Председатель Совета отцов Острелин Кузьма Кузьмич награжден медалью Лиги отцов Республики Саха (Якутия) за вклад в повышение статуса отца и укрепление института семьи, по итогам 2018 года всеобщим онлайн-голосованием был избран «Волонтером года». Член Совета отцов Тобонов Иннокентий Андреевич избран «Человеком года» Немюгюнского наслега.

Привлекая внимание родительского сообщества в учебно-воспитательный процесс, мы стараемся учитывать социокультурную среду, традиционный и новаторский опыты взаимодействия между нами. *От участия родителей в работе школы выигрывают все: сами родители, педагоги и, прежде всего дети.*